

כנס אדם עולם לחינוך אלטרנטיבי ושינוי חברתי

10.10.2010, הכפר הירוק

"האם יישמע קולכם גם בחברה הישראלית?"



גנית ויינשטיין: "אתם עושים עבודה נפלאה בתוך הקהילות שלכם, אך כמעט ואינכם יוצרים אינטראקציה עם הקהילות שמסביבכם. עלינו מוטלת החובה לשאול את עצמנו: האם קהילות השבעות רצון מסגנון החינוך שלהן הופכות להיות חברות תורמות יותר, חברות המקדמות את החברה? האם נעשה המקסימום האפשרי בנושא המנהיגות, בנושא המנהיגים? האם הבוגרים שלכם ינהיגו את המדינה לכיוונים אחרים?"

מתקיימות מסביבכם? האם קהילות השבעות רצון מסגנון החינוך שלהן הופכות להיות חברות תורמות יותר, שמקדמות את החברה? האם הבוגרים שלכם ינהיגו את המדינה לכיוונים אחרים? האם יישמע קולכם גם בחברה הישראלית הכללית, מעבר לקהילות האלטרנטיביות? פה, מעל במה זו, אני קוראת לכם לחשוב מחדש על המנדט שלכם כקבוצה בעלת פריבילגיה ליצור חינוך אחר. ראוי לתכנן יום שבו תבנו תוכנית משימתית שיוצרת חשיבה, שתהיה בה השפעה על המערכת הממלכתית. אני מזמינה אתכם לקחת את הדברים כחומר למחשבה; לעורר חשיבה משותפת בשאלה איך לעזור לחברה הישראלית ולקדמה. גנית ויינשטיין היא ראש אגף חינוך ניסויי ויזמות במשרד החינוך.

«

סותרות, מטפחים אותן ומפיצים אותן בתוך הממסד, דבר מסובך ומורכב אך אפשרי. היום, כל הרוצה להקים בית ספר עם אמירה חינוכית, עם מחויבות לקהילה, יכול לעשות זאת בצמוד לתקנות ולנהלים קיימים. בחינוך הציבורי, עם 40 תלמידים בכיתה, יש מקומות שבהם יוצרים יש מאין ועושים דברים מדהימים. אני מאמינה בכם ותומכת בכם, ועם זאת נראה לי שאתם פועלים בקהילות סגורות. אתם עושים עבודה נפלאה בתוך הקהילות שלכם, אך כמעט ואינכם יוצרים אינטראקציה עם הקהילות שמסביבכם. לכם ולילדיכם טוב במצב הקיים, וזה ברור ומבורך. עלינו מוטלת החובה לשאול את עצמנו: האם נעשה המקסימום האפשרי בנושא המנהיגות, בנושא המנהיגים? בנושא גלעד שליט, או כשעולות אחרות

הממסד ואני משחקים ב"מחבואים ובתופסת" זה שנים. פה אני נציגת הממסד ובה בעת אדם פרטי. בתחילת דרכי הקמתי בבת ים את בית הספר "גולדה מאיר", אחד מבתי הספר הפתוחים הראשונים בארץ, עם שני מורים בכיתה ועם בחירה להורים ולתלמידים. בית הספר פעל בתוך הממסד. היום אני מנסה ליצור אלטרנטיבות בתוך המסגרת הממסדית, כמו שגלעד גולדשמידט ועקב הכט ישבו שנים רבות בתוך המערכת הממסדית ופיתחו את תורות החינוך שלהם. בתוך הממסד, המדבר על חדשנות אך משמר את השמרנות, אנו מאפשרים למוסדות אלטרנטיביים רבים לקום ולהתקיים. אנו מעודדים פיתוח קהילות אידאולוגיות שונות ומגוונות, ולעיתים אף