

סמינר למורי תיכון בקרית טבעון

מאת גלעד אלון

• זהות מקצועית אמיתית עם תחום ההוראה הנלמד
• רצון לעבוד עם בני נוער.
משך הזמן המתאים להכשרה כזו הוא שלוש עד ארבע שנים,
תלוי באינטנסיביות הלימודים.
יש לזכור שלתהליך ההכשרה שתי פנים, חומר לימודי הדורש
העמקה ותהליך התנסות והתחנכות אישית להתחברות עם
האנתרופוסופיה ולהכנה להוראה בתיכון.
מבנה האב הבסיסי של תוכנית הלימודים בנוי מהמרכיבים
הבאים:
• אנתרופוסופיה בסיסית - ספרי היסוד ודרך ההתאמנות
הרוחית
• אנתרופוסופיה מתקדמת - ביוגרפיה, חברה, כלכלה,
היסטוריה, תולדות האומנות ועוד
• אומנויות - בדגש על דרך הוראתן לגיל תלמידי התיכון
• לימודי חינוך - בדגש על גיל ההתבגרות והנעורים
• סמינרים עם מרצים חיצוניים מהארץ
• סמינריונים עם מרצים בעלי ניסיון בהוראה בבתי ספר
ולדורף מחו"ל
• תצפיות בכיתות בית הספר מהשנה הראשונה
• הוראה מודרכת בכיתות.
בשלבים מתקדמים של הלימוד נשאף לשיתוף פעולה מקצועי
עם הסמינר למורי תיכון שבאזור המרכז.
בתקווה שיתאפשר, רצוי מאוד שלקראת סיום לימודיהם
ייצאו לפחות חלק מהתלמידים להסתכלות גם בבתי ספר
בחו"ל. כפי שאפשר לראות, התוכניות מרקיעות שחקים
והזמן דוחק, אם רוצים לעמוד ביעד של תחילת הלימודים
בסתיו שנה זו. אחד האתגרים החשובים ביותר הוא כמובן
למצוא את האנשים המעוניינים להצטרף כתלמידים
וכמורים לעתיד ליוזמה זו. אני בטוח שישנם מספיק נשים
וגברים שרואים בהוראה את ייעודם, אך מרגישים שאינם
יכולים להמשיך לעבוד במערכת החינוך הרגילה, על כל
חסרונותיה הידועים. המשימה הדחופה שלנו, וכאן אני פונה
לכל הקוראים וההורים, היא להגיע לאותם אנשים טובים,
המרגישים שהם נמצאים במקום ללא מוצא, ומחפשים
אופקים אחרים להתפתח בשליחותם החינוכית. כל אחד
מאתנו נקרא להסתכל ימינה ושמאלה, לעניין את כל מי
שנראה לו מתאים ולהפיץ את שמעו של הסמינר בכל מקום.
סמינר בנוי כהלכה, עם סטודנטים הרואים בהוראה את
ייעודם, יהיה התוספת הראויה שלה אנו מייחלים, לחיזוק בית
הספר בהרדוף ולבית הספר התיכון שעתיד לקום בטבעון.
שותפים ליוזמה זו, ומצפים לעוד מצטרפים, קובי טוך, אורי
בן דוד, גלעד גולדשמידט והחתום מעלה, שלקח על עצמו את
כל ההיבטים הארגוניים והביצועיים של הפרויקט.
כל מי שמעוניין לדעת עוד פרטים, לגייס תלמידים ולהביע את
דעתו - מוזמן ליצור קשר אתי, 04-9832067, 050-5356270.

בתהליך ההתפתחות של בתי ספר הפועלים על פי משנתו
של רודולף שטיינר בישראל (חינוך ולדורף) עולה יותר ויותר
שאלת החטיבה העליונה - בית הספר התיכון. ישנם כבר
11 בתי ספר יסודיים ורק תיכון אחד, בהרדוף. בבתי הספר
שכבר הגיעו או מתקרבים לשמונה כיתות הופך נושא זה
לרלוונטי ולעתים אף לדחוף.

הביקוש הרב לבתי ספר כאלה או לכיתות מקבילות באלה
הקיימים (בשקד, למשל, נפתחו השנה שתי כיתות א'
במקביל), מלמד, שחינוך זה אכן עונה על צורך אמיתי במרחב
החינוכי בישראל. מכאן ברור, שעל השאלות הקשורות
בהקמת בתי ספר תיכון נוספים לעלות לראש סדר העניינים
בשנים הקרובות.

הביטחון שיהיו תלמידים לבתי הספר התיכוניים מכוון את
תשומת הלב לשאלה, שהיא לבו של בית ספר תיכון - הכשרה
נכונה של מורים. איכות צוות המורים קובעת את איכותו
של בית הספר. כל שאיפה לעסוק בהקמת בית ספר תיכון
צריכה להתחיל משאלת צוות המורים. אתם יקום או ייפול
בית הספר. בישראל קיימת היום רק מסגרת אחת להכשרת
מורים לתיכון, זאת הפועלת ברמת גן. מכיוון שיש צורך ברור
בהקמת תיכון נוסף באזור הצפון - בבית ספר שקד שבטבעון,
נראה לנו נכון לפתוח סמינר להכשרת מורי תיכון באזורנו.

המשימה הדחופה שלנו היא להגיע לאותם
אנשים טובים, המרגישים שהם נמצאים
במקום ללא מוצא, ומחפשים אופקים
אחרים להתפתח בשליחותם החינוכית

הרעיון המתקדם והולך הוא לבנות מערכת של שיתוף פעולה
בין בית הספר התיכון הקיים בהרדוף והיוזמה להקמת בית
ספר תיכון בשקד. שילוב זה יקיים סמינר להכשרת מורים
לבית ספר תיכון. מהניסיון הנצבר בעולם אנו למדים על
השוני בין תפקיד המורה בבית הספר היסודי ומעמדו לבין
תפקיד עמיתו בתיכון ומעמדו. ההבדלים הללו מחייבים
מסלולים שונים להכשרת המורים.

למה אנחנו מצפים ממורה בבית ספר תיכון ולדורף?

• שיהיה בעל מקצוע מעמיק בתחום שאותו הוא מלמד

• שיאהב את העבודה עם בני נוער

• שיפעל מתוך האימפולס של חינוך ולדורף לאחר שקיבל
הכשרה מתאימה ועבר התנסות בכך.

המטרה הקונקרטית של היוזמה היא לבנות הכשרה למורי
בית ספר תיכון ולדורף בטבעון.

לפי המסתמן כעת דרישות הסף אמורות להיות:

• תואר ראשון